

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4
«14» марта 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ «Шунгенская
средняя
общеобразовательная
школа» № 29/11 от
22 марта 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О психолого-педагогическом сопровождении учебного процесса в профильных классах (группах)

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783)

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, основные направления работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в профильных классах общеобразовательных школ с целью их профопределения, выбора будущей профессии с учетом психологических способностей, способностей и интересов, заказа общества, планирования собственной карьеры. Психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи подростку в решении задач профессионального развития, социализации.

1.3. Объект – учебный процесс в профильных классах (группах) образовательного учреждения. Субъект психолого-педагогического сопровождения – обучающиеся профильных классов (групп).

2. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение нормального личного развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами, их социализация.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Изучение стартовых возможностей обучающихся профильных классов (групп), динамика их развития, профопределения, выбора будущей профессии.
- Предупреждение возникновения проблем с профопределением, построением карьеры.
- Помощь (содействие) в решении проблем самопознания и самоопределения, профессионального определения.
- Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, учителей по вопросам профориентации.

3. Основные направления

3.1. Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в профильных классах (группах):

- Диагностика профопределения (индивидуальная и групповая).
- Текущая психологическая диагностика для определения причин и направления разрешения затруднений освоения обучающихся образовательных программ (элективных курсов).
- Психологическое консультирование по вопросам самовоспитания и саморазвития, социализации, профопределения (индивидуальное и групповое).
- Прогнозирование будущей профессиональной перспективы.
- Психологическое просвещение и образование обучающихся, учителей и родителей.
- Экспертиза программ, элективных курсов, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов профильного обучения, психологической комфортности учителей и обучающихся профильных классов.

4. Сроки проведения психолого-педагогического сопровождения в профильных классах

- 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в профильных классах проводится в течение всего учебного года.
- 4.2. Итоги подводятся на педсовете, районных семинарах, методобъединениях.

5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в профильных классах (группах)

- 5.1. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается руководителем образовательного учреждения и осуществляется педагогом-психологом, классным руководителем, учителями – предметниками.
- 5.2. Координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Принято решением педагогического совета Протокол № _____ от ____ . ____ .20__ года