

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4
«14» марта 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ «Шунгенская
средняя
общеобразовательная
школа» № 19/1 от
22 марта 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О психолого-педагогическом сопровождении
учебного процесса в профильных классах (группах)**

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783)

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, основные направления работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в профильных классах общеобразовательных школ с целью их профопределения, выбора будущей профессии с учетом психологических способностей, способностей и интересов, заказа общества, планирования собственной карьеры. Психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи подростку в решении задач профессионального развития, социализации.

1.3. Объект – учебный процесс в профильных классах (группах) образовательного учреждения. Субъект психолого-педагогического сопровождения – обучающиеся профильных классов (групп).

2. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение нормального личного развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами, их социализация.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Изучение стартовых возможностей обучающихся профильных классов (групп), динамика их развития, профопределения, выбора будущей профессии.
- Предупреждение возникновения проблем с профопределением, построением карьеры.
- Помощь (содействие) в решении проблем самопознания и самоопределения, профессионального определения.
- Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, учителей по вопросам профориентации.

3. Основные направления

3.1. Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в профильных классах (группах):

- Диагностика профопределения (индивидуальная и групповая).
- Текущая психологическая диагностика для определения причин и направления разрешения затруднений освоения обучающихся образовательных программ (элективных курсов).
- Психологическое консультирование по вопросам самовоспитания и саморазвития, социализации, профопределения (индивидуальное и групповое).
- Прогнозирование будущей профессиональной перспективы.
- Психологическое просвещение и образование обучающихся, учителей и родителей.
- Экспертиза программ, элективных курсов, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов профильного обучения, психологической комфортности учителей и обучающихся профильных классов.

4. Сроки проведения психолого-педагогического сопровождения в профильных классах

- 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в профильных классах проводится в течение всего учебного года.
- 4.2. Итоги подводятся на педсовете, районных семинарах, методобъединениях.

5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в профильных классах (группах)

- 5.1. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается руководителем образовательного учреждения и осуществляется педагогом-психологом, классным руководителем, учителями – предметниками.
- 5.2. Координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Принято решением педагогического совета Протокол № _____ от ____ . ____ .20__ года